



长沙市现代商贸中等职业学校

质量年度报告

(2025)

二〇二四年十二月

长沙市现代商贸中等职业学校
中等职业教育质量年度报告（2025）

校 长： 黄旭

学校盖章： _____



目 录

前 言	- 1 -
1 学生发展质量	- 2 -
1.1 党建引领	- 2 -
1.2 立德树人	- 10 -
1.3 在校体验	- 13 -
1.4 就业质量	- 14 -
1.5 创新创业	- 17 -
1.6 技能大赛	- 18 -
1.7 文明风采	- 19 -
2 教育教学质量	- 21 -
2.1 专业建设质量	- 21 -
2.2 课程建设质量	- 25 -
2.3 教学方法改革	- 26 -
2.4 教材建设质量	- 27 -
2.5 师资队伍建设	- 28 -
2.6 校企双元育人	- 35 -
3 服务贡献质量	- 37 -
3.1 服务行业企业	- 37 -
3.2 服务地方发展	- 39 -
3.3 服务乡村振兴	- 39 -
3.4 服务地方社区	- 40 -

3.5 具有地域特色的服务	- 40 -
3.6 具有本校特色的服务	- 41 -
4 文化传承	- 43 -
4.1 文化经典	- 43 -
4.2 习俗节庆	- 48 -
4.3 语言文字	- 49 -
4.4 技艺传承	- 51 -
5 校企合作	- 51 -
5.1 合作培养质量	- 54 -
5.2 合作办学质量	- 56 -
5.3 开发标准质量	- 57 -
5.4 助力“一带一路”建设质量	- 57 -
5.5 提升学生素养质量	- 58 -
6 产教融合	- 59 -
6.1 人才培养	- 59 -
6.2 科学研究	- 59 -
6.3 科技服务	- 60 -
6.4 资源建设	- 61 -
7 政策落实质量	- 62 -
7.1 国家政策落实	- 62 -
7.2 地方政策落实	- 64 -
7.3 学校治理	- 66 -

7.4 质量保证体系建设	- 67 -
7.5 经费投入	- 69 -
8 面临挑战	- 69 -
挑战 1: 新媒体环境对中职学生思想教育的冲击	- 69 -
挑战 2: 中职学校专业技能教师不足	- 70 -
挑战 3: 中职学生就业困境加剧	- 71 -

长沙市现代商贸中等职业学校 质量年度报告（2025）

前言

《长沙市现代商贸中等职业学校质量年度报告（2025）》的编制，既是对学校 2023-2024 学年办学成果的全面梳理与总结，也是对未来教育工作的顶层设计与整体部署。本报告旨在面向社会广泛宣传学校的办学理念与成果，全面展示学校风采、特色与风貌，主动接受社会监督，进一步深化教育教学改革，推动职业教育高质量发展，提升人才培养质量。

在过去的一年里，学校深入学习贯彻国家职业教育政策，以政策为引领，精准施策。学校全面贯彻党的二十大精神，积极谋划职普融通，围绕“三高四新”和“强省会”等重大战略部署，继续探索具有示范引领作用的中高职贯通培养，持续优化自身职业教育的类型定位，提升湖南省优质专业群和长沙市职业教育“楚怡”重点项目的建设质量，推动学校高质量发展。

本报告的编制严格遵循教育部教职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送的通知》要求，从人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面进行了系统阐述。本报告不仅是对学校过去一年办学成果的全面展示，更是对未来教育工作的规划与展望。学校将继续秉承“以升学为导向，以质量为核心，以技能为重点”的办学理念，不断优化职业教育类型定位，深化教育教学改革，为培养更多高素质的技术技能人才贡献力量。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 基本情况及工作目标

中共长沙市现代商贸中等职业学校总支部委员会于2023年12月升格，党总支成员共7人，设书记1人、副书记1人、委员5人，其中学校党总支书记由理事、常务副校长担任，副书记由理事、副校长担任。学校党总支根据业务条线划分为行政、教务、联合三个支部。学校在职在岗党员53人，入党积极分子15人。

校党总支工作目标为：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，深入践行新时代党的建设总要求，坚持立德树人的根本任务，聚焦学校党的建设重点工作要点，以加强党的政治建设为统领，强化全面从严治党主体责任，不断提升党的建设质量，为学校高质量发展提供坚强的政治保证。

1.1.2 坚持党的领导，做好党建工作

（1）切实抓好政治建设。

坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，不断强化党员思想政治教育。学校党组织建立了理论学习和教职工集体学习制度，开好思政课程，学习宣传党的创新理论，加强党纪学习教育，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想融入了日常、抓在经常。牢牢把握意识形态工作的主动权，

强化“四个意识”，坚定“四个自信”，切实解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，进一步加强了学校意识形态工作。

(2) 夯实基层党建基础。

①积极开展学习教育培训活动，学校党总支统筹和组织各支部坚持落实“三会一课”制度、每月根据不同主题开展了党日活动、开展“一月一课一片一实践”活动、组织开展了书记一对一谈心谈话、组织党员按月足额交纳党费并将党费及时提交至和包APP系统、按月将党建工作开展情况及时上传到长沙智慧党建系统平台。



图 1-1 党员大会党纪学习教育现场



图 1-2 主题党日活动湖南党史馆参观学习现场



图 1-3 主题党日活动党员重温入党誓词现场



图 1-4 开展一月一课一片一实践活动现场



图 1-5 开展一月一课一片一实践活动现场

②推动党员队伍结构优化提升。为切实加强学校基层党组织和党员队伍建设，保持党员先进性，学校党组织落实“双培养”机制，认真做好党员的发展、管理等工作。本着坚持标准、严格程序、确保质量的原则，本学年 3 名老师参加区教育局组织的入党积极分子培训班，2 名预备党员按期转正，现学校党员人数共有 53 名。



图 1-6 预备党员转正宣誓现场

③制定相关文件，规范开展各项工作。制定《中共长沙市现代商贸中等职业学校总支部委员会议事规则》《中共长沙市现代商贸中等职业学校总支部委员会政治把关、研究决定和沟通会商三类具体事项清单》等 24 个规章制度，汇编成《中共长沙市现代商贸中等职业学校总支部委员会制度汇编》。



图 1-7 《中共长沙市现代商贸中等职业学校总支部委员会制度汇编》文件截图

④将党建+德育、党建+教育教学、党建+文化、党建+安全、党建+群团贯穿于党建全过程。学校党组织将“党建 5+ ”贯穿于党建全过程，创新融入了共联共建——桥驿镇党委、周以栗故居党支部等单位开展联合共建、“移动的思政课堂”走进雷锋纪念馆、郭亮纪念园、周以栗烈士故居等，“敬老爱老”走近望城区桥驿镇敬老院、党员带团员在“新华英烈第一人”周以栗故居讲微党课、党员教师指导学生参加市级读党报比赛活动、党员承诺践诺、我为学校献一策、学习身边的榜样、评选

党员先锋示范班、雷锋家乡学雷锋、法制进校园、我为师生办实事、教职工体育类友谊赛等形式活动，让各类主题活动更接地气、更有灵气、更加鲜活。



图 1-8 党员、团员学生在雷锋纪念馆参观学习现场



图 1-9 党员、团员学生在郭亮纪念园参观学习现场



图 1-10 师生共读党报比赛视频录制现场



图 1-11 工会运动会活动现场

⑤成立中共长沙市现代商贸中等职业学校总支部委员会行政支部、教务支部、联合支部。根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作条例》等规定，经中共长沙市现代商贸中等职业学校党总支委员会会议研究，经党总支批准同意成立中共长沙市现代商贸中等职业学校总支部委员会行政、教务、联合三个支部，并于 2024 年 3 月完成各支部成立暨支部委员会选举工作。



图 1-12 各支部组织架构及分工



图 1-13 各支部业务条线



图 1-14 教务支部成立暨选举工作大会现场

1.2 立德树人

1.2.1 精心谋划，全面落实立德树人

学校紧紧围绕“立德树人”的根本任务，坚持“安全 健康成长 发展”的办学理念。分年级递进式开展育人工作，高一年级着重学生理想信念教育，树立正确的“三观”，引导做好学业规划，养成良好习惯，为个人成长培根铸魂；高二年级强化学生专业技能教育，积极推行1+X证书制度，强化学生职业技能，德技同行，为学生职业发展强基赋能；高三年级紧盯学生升学就业成才教育，整合社会、学校资源，“一生一策”科学辅导学生升学就业，为学生的个人发展添薪蓄力。

1.2.2 把握重点，注重学生身心健康

重视学生心理健康教育。严格按照德育大纲开齐开足学校心理健康教育课程，规范建设学校心理健康咨询中心，现有专兼职心理健康教师6人，定期开展学生心理健康筛查与回访工作，阳光驿站心理健康辅导室全年接待学生咨询332人次，开展团体辅导5次，组织开展了全校性的525心理健康月、1010精神卫生日系列活动。建立了校系班生的四级心理健康教育队伍，开展各类师生培训30余课时，专题培训讲座5场。



图 1-15 心理咨询专题培训专场



图 1-16 世界精神健康日活动

1.2.3 凝心聚力，强化德育工作队伍

以学校楚怡高水平班主任团队建设项目为基础，学校学工副校长牵头组建校“悦”读荟德育论坛。论坛成员涵盖优秀德育课教师、有经验的班主任以及学工行政人员，积极开展德育工作研讨，修正德育工作计划交流德育工作经验，打造德育精品课程库，创新德育活动载体，学年度开展论坛活动 5 次，策划感恩节等精品班会课 6 堂，组织心理健康教育等公开课 4 次。



图 1-17 悦读荟班主任论坛交流

序号	周次	日期	教育内容	国旗下讲话	组织实施
1	第二周	9.8-9.14	做文明中职生	学工处	信息系
2	第三周	9.15-9.21	人际关系处理	信息系	
4	第四周	9.22-9.28	校园安全及假期安全	教育医卫系	教育医卫系
4	第六周	10.6-10.12	理想信念教育	商院系	商院系
5	第七周	10.13-10.19	校园礼仪教育	高考本科部	
1	第八周	10.20-10.26	防电信诈骗	学工处	高考本科部
2	第九周	10.27-11.2	感恩教育	信息系	
3	第十周	11.3-11.9	运动会安全教育	教育医卫系	信息系
4	第十一周	11.10-11.16	学风教育	物控处	
5	第十二周	11.17-11.23	勤俭节约绿色消费（拍电诈）	商院系	教育医卫系
6	第十三周	11.24-11.30	控烟禁毒	高考本科部	
7	第十四周	12.1-12.7	节约粮食光盘行动	学工处	商院系
8	第十五周	12.8-12.14	防校园欺凌融合处理同学关系	信息系	
9	第十六周	12.15-12.21	自护自救树立正确的恋爱观	教育医卫系	高考本科部
10	第十七周	12.22-12.28	遵守公德爱护公	商院系	

图 1-18 2024 秋季学期德育主题教育目录

1.3 在校体验

学校始终秉持着“安全为先，健康为本，全面成长，持续发展”的核心理念，致力于构建一个既注重升学成就又强调实践能力提升的教育环境。在这一办学方针的指引下，学校不仅高度重视学生的就业导向与升学规划，实现两者并重，而且精心设计了双轨并行的教育模式：一方面，致力于文化知识的深入传授，确保学生具备扎实的理论基础；另一方面，强化专业技能的培训，为学生将来的职业生涯铺设坚实的道路。

为了促进学生的全面发展，学校教务处与校团委紧密合作，精心策划并组织了一系列丰富多彩、形式多样的社团活动和第二课堂项目，涵盖了文娱、体育、技能竞赛等多个领域。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还激发了他们的兴趣爱好，培养了团队合作精神和社会实践能力。

为了深入了解学生的真实感受与需求，学校还定期开展问卷调查，以收集并分析学生对于各项教育教学活动的反馈意见。结果显示，在校生对于学校的整体满意度、课堂育人满意度、专业课教学满意度均居高值，显示出学生们对于学校提供的学习与生活环境的高度认可。其中，对于课堂育人的满意度体现了学校在提高教学质量、优化教学方法方面的显著成效；课外育人的满意度则证明了学校在课外辅导、兴趣培养等方面的努力得到了学生的广泛好评；专业课教学的满意度充分说明了学校在专业课程设置、实践教学安排上的科学性和针对性。通过

这些数据可以清晰地看到，学校正稳步前行，不断为学生创造更加优质、全面的教育环境，助力每一位学子在知识的海洋中遨游，在实践的舞台上绽放光彩。

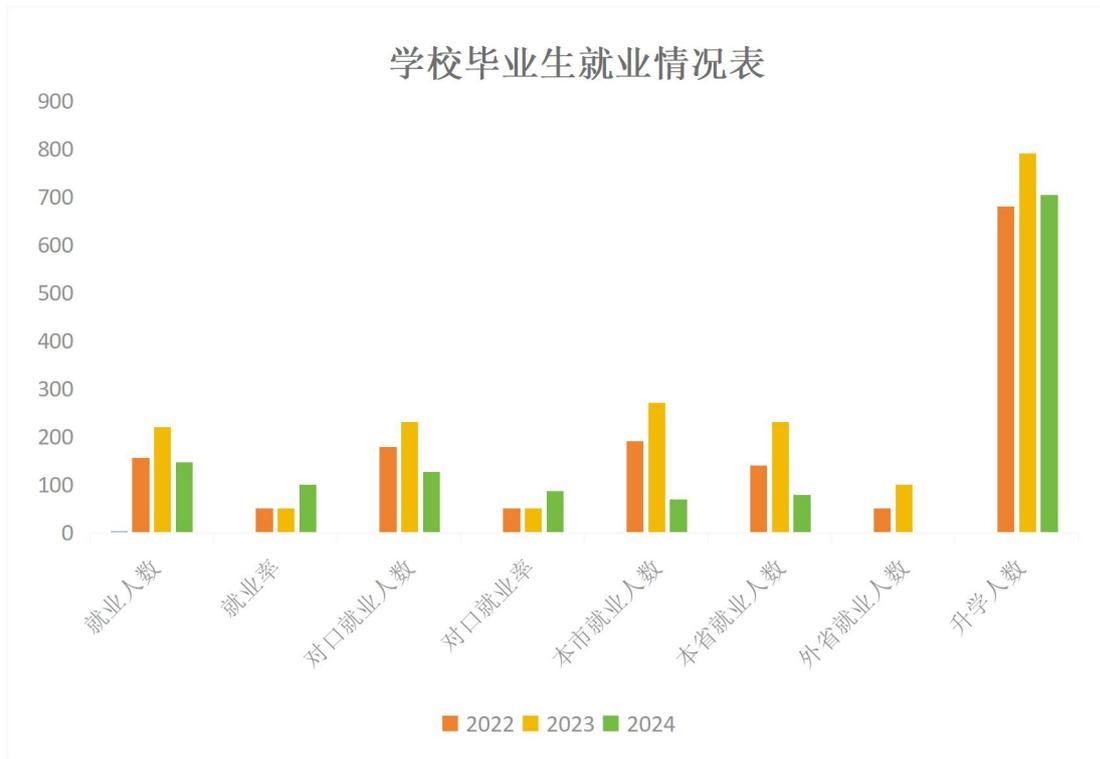
1.4 就业质量

1.4.1 就业态势稳中向上

学校注重学生就业指导与职业技能培养相结合，积极开展就业创业指导课程，强化实践环节，使学生掌握专业技能，提高就业竞争力，在高中三年分阶段开设“礼仪训练”“职业规划”等相关课程，提升学生求职技巧、全面指导学生做好面试前的准备等，培养学生职业理想、职业道德、就业观和创业意识教育，有效提高学生岗前就业能力。2024届毕业生共计852人，其中升学人数达到705人，就业人数为147人，实现了100%的就业率。尤为值得一提的是，这些毕业生在湖南省内的就业率同样达到了100%，对口就业率为86%，稳定率为85%，而企业满意率更是高达96%。许多毕业生在工作中已经能够独当一面，甚至有部分同学已经成为所在行业的骨干力量。

在当前较为严峻的就业形势下，学校毕业生的薪酬水平依然保持稳定，与去年持平，初次就业的平均工资在3548.3元以上。毕业生在上岗就业中的表现普遍得到了用人单位的高度认可，企业对学校毕业生在工作态度、文明礼仪以及胜任工作能力等方面均给予了极高的评价。

表 1-2 长沙市现代商贸中等职业学校毕业生就业情况表



数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校就业指导中心

1.4.2 就业质量不断提升

学校自成立以来便始终坚持“以服务为宗旨，以升学、就业为导向，以能力为本位”的办学思路。学校不仅在市场就业需求方面扎实剖析同时在学生个性化特点方面更加做到了个性化精准培育。为学生提供更多元化的教育选择，满足学校学生继续学习深造需求、进一步推动教育资源的国际共享，本年度学校与泰国南邦国际科技学院、泰国格乐大学、吉隆坡建设大学开展校校合作。按单位招聘需求，结合学校专业情况及学生优势，定期举办校企双选招聘会，创新多渠道就业推荐路径；通过校企双方优势互补，对接产业需求，深化产教融合，学校与长沙市意美荟健康管理有限公司等企业展开校企合作，学生

在校阶段通过企业参观及实习、企业招聘需求信息解读等措施，实现“零距离”就业。在毕业生就业工作中，积极搭建“就业桥梁”、共同铺就“就业之路”，为学生答疑解惑、纾困解难，与学生一同绘写“就业蓝图”。



图 1-19 学校与泰国格乐大学合作签约



图 1-20 学校与吉隆坡建设大学合作签约



图1-21 学校与泰国南邦国际科技学院合作签约

目前已与学校签订中高升学合作协议的大专院校有 32 所，较往年增加 2 所；另一方面积极与区域内行业企业对接，拓展学生实习就业空间，保障每个学生有岗位实习的机会，并在实习就业过程中全程跟进辅导，学生对实习就业单位有不适应、不满意，在被淘汰的情况下，允许学生有被再次推荐就业的机会，对毕业生进行一年就业跟踪服务，最大程度保障学生的就业率和就业质量。

1.5 创新创业

1.5.1 积极参加创业培训项目

紧紧围绕创新创业主题，不断提高学生就业能力和综合素质，在教育教学当中不断灌输创新创业理念，开设就业指导课程，利用各种校园活动鼓励学生参与创新，积极参加黄炎培职业教育奖创业规划大赛。积极申报人社部门的创业培训项目，通过严格筛选，认真组织，根据学生专业开展了 500 余人次的创业培训，完成了网创培训、模创培训和 SIYB 培训等 3 个项目，

有针对性地给学生灌输创业理念提供具体指导方法。

1.6 技能大赛

本年度，为了提升参赛学生的技能水平，教务处、各系部组织了经验丰富的教师对学生进行指导训练。包括理论讲解、实操演练等。通过训练，学生们不仅掌握了更多的专业知识技能，还提高了团队协作和解决问题的能力。学校无人机操控与维护专业学生在2024年湖南省中职学生技能竞赛无人机操控与维护赛项中荣获三等奖。学校学生在2024年长沙市中职学生节能竞赛中获得一等奖2个，二等奖6个，三等奖11个。

表 1-3 2024 年技能竞赛获奖名单

项目	获奖学生	获奖等地	指导老师
无人机操控与维护	2237 班王 政 2237 班李林涛	省三等奖	颜虎祥、李冠桥
母婴照护	2203 班罗敏佳 2203 班肖曦曦	市一等奖	缪凌志、刘演芳
康复技术	2213 班杨妤恩 2213 班张 玲 2213 班彭姚玲 2213 班田 萱	市一等奖	龙玉倩、王辉、陈庭红
	2213 班谭柳萱 2310 班彭文颖 2314 班张谭振 2310 班张琳琳	市三等奖	
英语职业风采	2214 班屈文君 2230 班邓国曦 2319 班易蓉静 2319 班曹梦婷 2423 班周梓萱 2427 班袁 玥 2303 班吴馨晨 2425 班汤 卓	市二等奖	贺思瑶、李惠

服务类英语在线测评	2305 班李乐施	市二等奖	姚 云
非服务类英语在线测评	2226 班王庆宝	市二等奖	姚 云
服务类英语在线测评	2304 班蔡 伊	市二等奖	潘 佩
非服务类英语在线测评	2226 班张一凡	市三等奖	潘 佩
导游服务	2304 班王禹菲 2317 班何安然 2404 班蒋雨阳 2303 班叶子洋	市二等奖	李佳玲、俞晓婉
踝关节扭伤包扎	2302 班黎宇航	市二等奖	缪凌志
心肺复苏	2209 班刘梓恒	市三等奖	曾禹逐
踝关节扭伤包扎	2209 班周 娜	市三等奖	邹梦琴
密闭式静脉输液	2302 班蒋欣宜	市三等奖	缪凌志
密闭式静脉输液	2209 班邓莉川	市三等奖	邹梦琴
心肺复苏	2208 班唐 迨	市三等奖	曾禹逐
航空服务	2321 班熊馨雨 2321 班彭欣怡 2321 班詹春妮	市三等奖	苏瑛、薛杰
移动应用与开发	2328 班吴坤涛 2328 班周城轩	市三等奖	郭嘉龙
办公应用	2423 班高雨鑫	市三等奖	郭嘉龙

1.7 文明风采

学校高度重视“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动，并把其作为校园德育和思政工作的重要载体，通过班级推荐校内初赛，共选拔 96 名同学分批参加相关比赛，学校荣获精神文明奖。其中中职生“悦读伴我成长”读党报活动荣获市级二等奖，楚怡读书活动荣获市级教师读书之星、学校航空服务 2429 班荣获“书香班级”称号并列入 2024—2026 年度湖南省

职业院校楚怡读书行动计划“新课程阅读种子班。羽毛球比赛中分别获个人省级一等奖、团体省级二等奖，学生荣获4个一等奖、3个二等奖、5个三等奖。乒乓球荣获男女个人市级三等奖、团体市级三等奖2个，各部门协调保障，团委精心组织，力求取得成效。

表 1-3 2024 年长沙市中职学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动师生读党报活动评审成绩

二、评选结果表

序号	作品名称	指导教师	参赛单位	指导教师	获奖等级
1	党旗、党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	一等奖
2	党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	一等奖
3	党旗、党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	一等奖
4	党旗、党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	一等奖
5	党旗、党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	一等奖
20	党旗、党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	二等奖
21	党旗、党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	二等奖
22	党旗、党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	二等奖
23	党旗、党报引领我成长	长沙市中职学校	陈明、张明、刘明	长沙市中职学校	二等奖

图 1-22 2024 年长沙市中职学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动师生读党报活动评审成绩

新课程阅读种子班授牌班级名单(9所)

学校	班级名称	班主任
长沙财经学校	2213	高阳峰
长沙市电子工业学校	计算机应用2314	张斌
长沙汽车工业学校	2308	符晓霞
长沙高新技术工程学校	机械加工技术23203	李九明
长沙县职业中专学校	2022级计算机应用1班	朱向荣
湖南省工业贸易学校	移动商务2302班	龙强
长沙市现代商贸中等专业学校	航空2429	李凡鑫
长沙华中涉外职业高中	2218	陈斌
长沙德普卫生中等职业学校	2022级护理专业04班	张磊

图 1-23 新课程阅读种子班授牌班级名单

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业建设与人才需求相适应

学校秉承“做大做强主干专业，积极发展现代服务业领域专业，适度发展新兴专业”的专业建设指导思想，结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，2024年新增大数据技术、美容美体艺术、新能源汽车运用与维修专业以及与长沙商贸旅游职业技术学院共同培养五年一贯制航空服务（高职阶段：空中乘务）专业。根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养的指导意见精神，在充分调研的基础上，学校制订并修订了各专业人才培养方案，确保人才培养符合当前市场对人才的需求。学校专业布局紧紧围绕长沙现代服务行业，以信息技术、交通运输、财经商贸类为重点建设专业大类，专业办学特征鲜明，逐步形成以电子商务、幼儿保育、护理、计算机应用、无人机等重点专业为龙头，以相关专业为支撑的5个特色专业群。



图 2-1 学校新建新能源汽车专业实训室



图 2-2 学校航空服务实训室

2.1.2 继续完善专业动态调整机制

学校 2024 年继续按照“产业需求、就业导向、科学定位、错位竞争、统筹规划、合理布局”的原则，完善了“市场导向、企业参与、自我调整”的专业设置动态调整机制，调整优化专业布局，形成对接产业、引领产业、以专业群为核心的特色专业体系。此外，各专业根据调整方案，在充分调研的基础上，根据市场企业需求变化，逐年采取“调整翻新”“削枝强干”和“淘汰增设”等方式，改造长线专业、拓宽短线专业，形成以主干专业带专业群发展的机制。学校以服务为宗旨，以升学、就业双导向，经过七年的不断创新和发展，形成了服务地方支柱产业的专业板块布局，专业设置涵盖财经商贸类、交通运输类、教育类、信息技术类、医卫类等领域的五大专业群。2024 年进一步加强了学生的实验实训，实践课时达 50%，各专业学生技能普查中平均合格率为 100%。



图 2-3 学校护理专业学生参加长沙市中职学校学生技能普测



图 2-4 学校无人机操控与维护专业学生参加长沙市中职学校学生技能普测

2.1.3 以湖南省双优计划建设为引领

各专业围绕长沙产业结构转型升级带来的职业岗位人才供需结构的变化与提升，在人才培养方案修订中有针对性地实现了“四个系统设计”，即：基本知识传授的系统设计、技术技能训练的系统设计、职业精神养成的系统设计和双创能力培养的一系统设计，以此提高学校人才培养与职业岗位人才需求的匹配度。在控制专业总量的前提下，本着“有所为，有所不为”

的理念，集中力量办好特色优势专业群。2024 年投资建设学校湖南省级楚怡优质专业群，电子商务专业群、幼儿保育专业群，均已通过中期绩效评估，进一步巩固和扩大了重点专业的优势地位，寻找新的特色增长点，稳定热门专业办学规模，夯实内涵基础，促进了专业协调可持续发展。



图 2-5 学校电子商务专业群实训中心



图 2-6 学校幼儿保育专业群实训中心

2.2 课程建设质量

按照《中等职业学校专业教学标准》《中等职业学校课程标准》文件精神和要求，在各年级、各专业开齐开足开好政治、语文、数学、英语、历史、体育与健康、公共艺术、信息技术、物理、化学公共基础必修课以及专业基础理论等基础课程外，注重学生的人文素养、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。学校重视对学生的思想政治教育，开设了中国特色社会主义、职业生涯规划、心理健康教育、哲学与人生、安全与劳动教育等必修课程，培养学生热爱祖国、热爱劳动、爱岗敬业的优秀品质，同时也开设国学、礼仪、军事等课程，增强学生的文化自信。根据专业培养目标，升学与就业并重，动态调整课程设置，优化课程结构，不断推进各专业课程体系建设。在保障学生掌握专业技能的同时，加强语文、数学、英语、思政、信息技术等学科教学，为学生的升学考试打好基础。2024年的中等职业学校公共基础课普测合格率为99.4%，优秀率为67.07%。

2024年江苏省中等职业学校公共基础课普测
成绩统计及分析情况（学考分、合格分、优秀分、普测数据）

序号	学校名称	学考成绩			合格分			优秀分		
		总人数	合格人数	合格%	合格人数	合格%	优秀人数	优秀%	优秀人数	优秀%
1	江苏省扬州工业职业技术学院	100	98	98%	95	95%	85	85%	80	80%
2	江苏省常州轻工职业技术学院	100	99	99%	96	96%	86	86%	81	81%
3	江苏省徐州工业职业技术学院	100	97	97%	94	94%	84	84%	79	79%
4	江苏省南通纺织职业技术学院	100	96	96%	93	93%	83	83%	78	78%
5	江苏省连云港职业技术学院	100	95	95%	92	92%	82	82%	77	77%
6	江苏省盐城工业职业技术学院	100	94	94%	91	91%	81	81%	76	76%
7	江苏省宿迁职业技术学院	100	93	93%	90	90%	80	80%	75	75%
8	江苏省淮安职业技术学院	100	92	92%	89	89%	79	79%	74	74%
9	江苏省泰州职业技术学院	100	91	91%	88	88%	78	78%	73	73%
10	江苏省无锡职业技术学院	100	90	90%	87	87%	77	77%	72	72%

图 2-7 学校幼儿保育专业群实训中心

2.3 教学方法改革

为进一步推进学校“三教改革”，在文化课教学中实施“自主、合作、探究式”教学方法改革，采取灵活的授课方式，让学生自主、兴趣的进行学习，解决学生上课心不在课堂的问题，大大提高学生的学习主动性。在实训课教学中突出“做中学、做中教”，积极实施“项目化”教学，逐步实行案例教学、情景教学等教学模式，充分调动学生的积极性，提高教学效果。同时加强信息技术与专业教学的融合，不断完善学校信息化建设，以信息化手段促进专业教学。根据各专业实践的需要，在保证在校总学时的前提下，进行工学结合等教学模式，让学生深入企业，体验工作岗位对专业技术的要求，进而使学生的学习更加有针对性和目的性。

新的教育形势对教师提出了更高的要求，学校要发展需要有一支高素质的教师队伍，同样教师要在行业立足要发展必须具有过硬的本领，走出去是教师成长最快的途径。2024年教师个人参赛人数较以往有大幅度增加，并在成绩上取得了突破。2024年学校教务支部以党支部卓越工程发文组织教师参加长沙市职业院校教师教学能力比赛，在市赛中获得特等奖1个，一等奖2个，二等奖4个，学校也斩获本次比赛的全部团体奖项，分别是：团体总分奖、优秀组织奖和最佳进步奖。其中航空服务教师团队入围省赛，并获得省赛一等奖。

表 2-1 2024 年度长沙市中职学校教师教学能力竞赛

参赛学科/专业	参赛组别	团队成员	获得奖项
航空服务	专业课二组	苏 瑛 李佳玲 薛 杰 李佳贝	省一等奖 市特等奖
中职语文	公共基础课组	郑惠文 黄 喻 刘 慧	市一等奖
中职英语	公共基础课组	胡文慧 李 惠 翦杰华	市一等奖
中职思政	思想政治课组	喻伶俐 林湘颖 刘佩佩 谭雅兮	市二等奖
幼儿保育	专业课一组	郑雪妮 胡 芊 戴卓霖	市二等奖
护理	专业课一组	李 苏 王 辉 陈庭红 邹梦琴	市二等奖
电子商务	专业课二组	喻佳仪 刘 侠 曹蕙馨 袁彩婷	市二等奖

2.4 教材建设质量

学校严格落实《职业院校教材管理办法》和《湖南省职业院校教材管理实施细则》等文件要求，在学校教材管理委员会的指导下和监督下，规范教材征订使用。严格按照要求选用国家规划教材，每学期征订教材经教材选用委员会、各学科教研组，授课教师一致同意后使用。教材选用严格贯彻落实教育部《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》文件精神，严格选用统编三科教材，文化基础课均选用高教出版社正版教材。按照学校制度和流程严格把关，切实选择符合专业人才培养目标和课程教学大纲的要求，符合

教育教学的基本规律，有利于学生能力的培养需求的教材。学校专门成立学校教材选用审核小组，对每学期的教材进行审核，严把教材的使用关。同时，结合地方经济和企业需求，联合行业企业针对岗位技能要求变化，在现有教材基础上开发校本教材和校企教材，不断满足社会的需要。

2.5 师资队伍建设

2.5.1 教师队伍基本情况

学校实施人才强校战略，遵循引进与培养并重的思路，推进师资队伍建设。完善政策措施，健全培养机制，加大高层次人才引进投入力度，鼓励、支持校内教师在职攻读研究生学位，提升专业水平和实践能力。目前，师资队伍结构日趋完善，专兼结合，形成合力，教师队伍发展态势良好。

表 2-2 教师队伍建设情况表

年份	专任教师人数	专任教师数	专任教师数	本科学历数	本科学历占比
2023	280	280	180	18	64.29%
2024	308	290	185	22	66.89%
增加量	28	10	5	4	5.11%
增加率	10%	3.57%	2.78%	22.22%	7.97%

数据来源：2023-2024 教育事业综合统计调查

表 2-3 专任教师学历、职称情况表

年份	专任教师数	本科学历	专科学历	高级职称	中级职称	初级职称
2023	280	180	0	67	20	13
2024	290	185	0	71	24	15
增加量	10	5	0	4	4	2
增加率	3.57%	2.78%	0%	5.97%	20.00%	15.38%

数据来源：2023-2024 教育事业综合统计调查

2.5.2 教师培养培训

学校在稳定教师队伍的基础上,加大对现有师资的再培养。有的放矢地培养教师,为每个教师制定短期目标和长远规划,包括专业方向、开新课情况、使用现代化教学手段、获取职业资格证书、指导实践教学、参与科研课题、撰写学术论文等,从而使教师的综合水平得以提高。引导教师参加学术研究和参与科研立项,撰写论文,参加教学竞赛,为教师创造良好的工作环境和生活条件,提高教师的社会地位和经济待遇;改革分配制度,引入竞争机制,实施名师工程,对名师及教学骨干在分配上予以倾斜;探索中职教师职称评聘新政策。

加强师资队伍建设,学校制定并实施了系统的“楚怡教师论坛”培训计划。本年度累计组织校内培训讲座8场,内容涉及教育教学新理念、新方法、课程设计与开发等,参与培训教师达近千人次;选派71人次骨干教师参加校外学术研讨会、专业培训课程,促进教师与同行交流学习,拓宽视野;同时,协助16名青年教师完成师徒结对,发挥老教师的传帮带作用,助力青年教师站稳讲台、快速成长。

(1) 校外培训

表 2-4 2024 年长沙市中等职业学校教师地市级项目培训对象汇总表

序号	姓名	职教教龄	职称/职务	培训项目(专业)名称	任教专业(课程)
1	张迎	7	教师	中职思想政治课程标准与课程教学培训	思想政治
2	谭佳宁	4	教师	中职历史课程教学培训	历史

3	糜娜云	3	教师	中职语文课程教学培训	语文
4	曹蕙馨	10	教师	长沙市中等职业学校心理健康教师专业能力 提升培训	心理健康
5	秦琳	5	教师	长沙市中等职业学校心理健康教师专业能力 提升培训	心理健康
6	刘侠	7	教师	长沙市中等职业学校人才培养方案质量提升 培训	商贸类
7	曹蕙馨	10	教师	长沙市中等职业学校人才培养方案质量提升 培训	商贸类
8	刘侠	7	教师	长沙市中等职业学校财经商贸大类专业教师 综合素质提升培训	商贸类
9	陈凤	10	教师	长沙市中等职业学校财经商贸大类专业教师 综合素质提升培训	商贸类
10	喻佳仪	3	教师	长沙市中等职业学校财经商贸大类专业教师 综合素质提升培训	商贸类
11	易子依	2	教师	长沙市中等职业学校财经商贸大类专业教师 综合素质提升培训	商贸类
12	袁彩婷	2	教师	长沙市中等职业学校财经商贸大类专业教师 综合素质提升培训	商贸类
13	曹蕙馨	10	教师	2024年长沙市中职校本培训负责人专题培 训	/
14	刘侠	7	教师	2024年长沙市中职校本培训负责人专题培 训	/
15	罗馨	5	教师	2024年高中（中职）骨干班主任培训	/
16	覃思思	2	教师	2024年高中（中职）骨干班主任培训	/
17	姚兵	6	教师	2024年高中（中职）骨干班主任培训	/

数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校教务处

表 2-5 2024 年长沙市中等职业学校教师省级项目培训对象汇总表

序号	姓名	职教教龄	职称/职务	培训项目（专业）名称	任教专业 （课程）
1	郑惠文	4	教师	中职公共基础课教师信息技术应用能力提升 培训	信息技术
2	秦琳	5	教师	中职心理健康教育工作能力专题研修	心理健康

数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校教务处

表 2-6 2024 年长沙市中等职业学校教师国家级项目培训对象汇总表

序号	姓名	职教教龄	职称/职务	培训项目（专业）名称	任教专业（课程）
1	潘佩	2	教师	送培到校精准培训	英语
2	颜英	4	教师	送培到校精准培训	数学
3	覃思思	2	教师	送培到校精准培训	英语
4	凌雁城	3	教师	送培到校精准培训	英语
5	姚云	6	教师	送培到校精准培训	英语
6	王莹	3	教师	送培到校精准培训	英语
7	贺思瑶	4	教师	送培到校精准培训	英语
8	蔡晓飞	4	教师	送培到校精准培训	数学
9	林湘颖	6	教师	送培到校精准培训	数学
10	石思慧	5	教师	送培到校精准培训	数学
11	谢小芸	5	教师	送培到校精准培训	数学
12	杨蒙	4	教师	送培到校精准培训	数学
13	乐欢	5	教师	送培到校精准培训	语文
14	文丹	7	教师	送培到校精准培训	语文
15	糜娜云	4	教师	送培到校精准培训	语文
序号	姓名	职教教龄	职称/职务	培训项目（专业）名称	任教专业（课程）
16	李海霞	10	教师	送培到校精准培训	语文
17	喻伶燕	4	教师	送培到校精准培训	思想政治
18	郑惠文	4	教师	送培到校精准培训	语文
19	刘慧	3	教师	送培到校精准培训	语文
20	李佳玲	4	教师	送培到校精准培训	形体

21	曾悦	4	教师	送培到校精准培训	音乐
22	苏瑛	6	教师	送培到校精准培训	航空服务
23	喻佳仪	3	教师	送培到校精准培训	电子商务
24	袁彩婷	2	教师	送培到校精准培训	电子商务
25	刘侠	7	教师	送培到校精准培训	商贸类
26	曹蕙馨	10	教师	送培到校精准培训	商贸类
27	龙玉倩	3	教师	送培到校精准培训	医卫类
28	陈庭红	4	教师	送培到校精准培训	医卫类
29	李苏	2	教师	送培到校精准培训	医卫类
30	刘芬	5	教师	送培到校精准培训	信息技术
31	蔡怡	2	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	思想政治
32	刘凤正	3	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	思想政治
33	刘佩佩	2	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	思想政治
34	刘侠	7	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	商贸类
35	唐湘婷	5	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	思想政治
36	翁敏	2	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	思想政治
37	喻伶燕	4	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	思想政治
38	张迎	7	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	思想政治
39	陈志文	2	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	心理健康
40	刘轶湘	3	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	历史
41	张纪琴	3	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
42	谭佳宁	4	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	历史

43	尤琼	5	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
44	许颖	3	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
45	肖雨娟	3	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
46	乐欢	4	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
47	陈瑶	4	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	思想政治
48	李海霞	10	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
49	糜娜云	3	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
50	黄喻	2	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
51	谢甜	5	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文
52	郑惠文	4	教师	中等职业学校统编教材任课教师国家级示范培训班	语文

数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校教务处

(2) 校本培训

为促进新教师尽快进入工作角色，提升新教师思想政治素质、职业道德水平及教育教学能力，提高新老教师的团队荣誉感及归属感，同时为了增强全体教职工的师德师风建设，提升教育教学业务水平，学校顺利开展2024年暑期教职工培训。

表 2-7 2024 年暑期教职工培训

8月6日 Day1							
序号	培训形式	时间	培训课程	主讲人	主持人	时长	参训对象
1	楚怡教师论坛	9:00-11:30	《全体教职工大会》	黄旭教授	唐启金	90分钟	全体教职工
食堂就餐+午休 (12:00-13:55)							

2	楚怡教师论坛	14:00-15:30	《践行教育家精神，争做“四有”好老师》	刘志成专家	李波	90分钟	全体教职工
3		15:45-17:15	《中职生心理危机识别与干预》	朱鸿博专家	李波	90分钟	
食堂就餐+休息							
8月9日 Day2							
4	楚怡教师论坛	8:30-10:00	《班级活动设计的“六性”》	杜永微专家	李波	90分钟	全体教职工
5		10:10-11:40	《如何成为“名班主任”》	邱琼专家	李波	90分钟	
食堂就餐+午休（12:00-13:55）							
6	楚怡教师论坛	14:00-16:00	《做一位会做、会写、会说、会研、会演的班主任》	周利波专家	李波	120分钟	全体教职工
食堂就餐+休息							

2.5.3 师德师风建设

学校始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，深刻领会习近平总书记“四有”好老师和“四个引路人”的重大意义和精神内涵，坚决贯彻“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准”这一论断，坚定不移地把师德师风建设贯穿于学校改革发展的全进程。学校制订了《2024年教师师德师风建设实施方案》等文件，逐步完善教师思想政治工作和师德建设、考核评价机制，严格落实师德考核和“一票否决”制，在人才引进、职务评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优方面，以此为依托不断拓展教师育人渠道，有效激励教师担任班主任工作，切实将教师教书育人工作贯穿于人才培养的各个环节。学校积极构

建教师荣誉体系，每年组织开展“先进教育工作者”“优秀班主任”等评优评先活动，积极选树先进典型。学校注重发挥典型示范作用，每年邀请师德榜样开展宣讲活动，并在新教职工入校培训中开设专门的师德板块，为教师分享育人心得，增强全体教师的责任感和使命感。

2.6 校企双元育人

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》中明确提出的关于大力推进产教融合的精神与具体指导原则，学校积极响应国家号召，致力于探索和实践产教深度融合的新路径，不断深化校企协同育人的合作模式。为此，学校精心制定了一套旨在促进产教融合的课程体系以及校企双元育人的详细教学实施方案。

在这一方案的指导下，学校与多家知名企业建立了紧密的合作关系，共同建设了校企合作基地 50 余个。这些基地不仅为学生提供了真实的职业环境和实践平台，还促进了课程内容与职业标准的精准对接，实现了教学过程与生产过程的无缝衔接，从而确保了专业人才培养与实际岗位需求的紧密贴合。

在具体实施过程中，学校尤为注重教育教学的实践性和职业性，强调理论知识与实践技能的有机结合。通过加强教育与生产劳动、社会实践的紧密联系，学校鼓励学生在实践中学习，在学习中实践，以此促进他们的学以致用，并以实际应用反过来促进深入学习。这种“学以致用，用以促学”的良性循环极大地

提升了学生的学习积极性和实践能力。

此外，学校还积极搭建校企合作平台，邀请企业专家参与课程开发和教学指导，将最新的行业动态和技术成果融入教学内容，确保学校的教育始终与时代发展同步。同时，学校也鼓励教师深入企业实践，不断提升自身的专业技能和教学水平，从而更好地服务于产教融合的深度发展。



图 2-8 学校与长沙市意美荟健康管理有限公司合作签约仪式

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

为提升校企合作质量，切实加大产教融合力度。学校紧密结合地方产业发展需求，积极与地方企业合作，开展校企合作项目。通过校企合作，学生能够更好地了解企业需求，掌握行业前沿技术，提高自身职业素养，同时，学校还为企业提供人才支持和技术服务，为地方经济发展提供了有力支持。



图 3-1 与长沙市意美荟健康管理有限公司校企合作签约暨授牌仪式

3.1.2 人才培养类型与产业需求相吻合

学校始终以市场需求为导向，不断优化专业结构，修订培养方案，本年度新增新能源汽车专业，同时加大信息技术、交通运输、财经商贸类等服务类专业的培养力度，确保人才培养与产业需求相适应。

学校在完成日常教学的基础上，突出职业教育特色，积极响应国家职业教育改革政策方针，为进一步促进学生的全面发展，让学生具有良好的职业道德，成长为适应行业需要的高素质技能型人才，在充分调查研究和论证职业岗位需求的基础上，

学校吸纳有关行业、企业专家的意见，根据不同专业的需求，开设了公共素养类培训和专业技能类培训，使人才培养类型与产业需求相吻合。

表 3-1 长沙市现代商贸中等职业学校培训项目一览表

序号	证书名称	适用专业	发证单位	职业、岗位优势
1	普通话	所有专业 (必考)	湖南省语委	优质文化类企事业单位对于员工基本文化素养和沟通能力的要求，特别是教育、培训、服务、营销等岗位，必须达到二乙以上水平，语言类教师必须达到二甲以上水平。
2	办公软件	所有专业 (必考)	CEAC (中国电子企业协会)	各企事业单位办公必备的基础技能。
3	中级礼仪师	航空、城轨及其他有兴趣的学生	中国职工电化教育中心	服务与商务接洽类岗位必备技能，增强自身竞争力；可做企业礼仪内训师，优秀学员可发展为礼仪讲师。
4	中级营销师	电子商务市场营销	中国职工电化教育中心	从事市场分析与开发研究，为企业生产经营决策提供咨询，单位招聘录用的敲门砖，岗位续聘、职称评定、加薪的重要依据。
5	舞蹈六级	学前、音乐	中国舞蹈家协会	幼师五大必备技能之一。
6	舞蹈师资证	学前、音乐	中国舞蹈家协会	可直接教授幼儿园或培训机构的幼儿舞蹈班。
7	平面设计	设计类	CEAC (中国电子企业协会)	设计类岗位必备技能，可以做网页设计、平面设计、UI 设计、插画师、广告设计师、包装设计、摄影修图等，适用范围广泛。
8	程序设计助理工程师 (C 语言程序设计)	计算机、软件开发	CEAC (中国电子企业协会)	C 语言是程序设计的重要基础，各种编程语言的核心，单位招聘程序员必考项目。
9	无人机	无人机	中国航空运输协会通用航空分会	航拍摄影师 航拍培训师 航拍摄影师助理 航拍教练 微电影短视频航拍编导，创业门槛低 就业收入高。
10	农业植保机初级操作证	无人机	慧飞无人机应用技术培训中心	植保无人机驾驶员、植保无人机机长、植保无人机教练，专业性强 作业单价高。
11	AOPA 视距内驾驶员证	无人机	中国民用航空局	无人机应用领域权威证书，应用广泛，专业性强，以后可升级超视距驾驶员，校企合作，推荐就业。
12	茶艺师 (初级)	航空、城轨及其他有兴趣的学生	人社部	茶艺师是茶叶行业中具有茶叶专业知识和茶艺表演、服务、管理技能等综合素质的专职技

		趣的学生		术人员。
13	保育员 (初级)	幼儿保育、 学前	人社部	保育员可在小学、幼儿园、社会福利机构及其他保育机构中，辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育。

数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校培训中心

3.2 服务地方发展

学校始终坚持“以服务为宗旨，立足省内地区、首先服务省内地区、优先服务省内企业”的产学研合作之路，积极承担社会责任，服务地方发展。通过开展社会服务项目、文化交流活动等，促进地方经济社会发展。2024年学校毕业生人数为852人，其中省内就业人数为147人。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 古驿文化进课堂

学校充分发挥职业教育优势，积极参与乡村振兴战略。学校依托当地红色旅游资源，借助“古驿文化进课堂”等红色文化平台，在学习红色历史，传承红色精神基础上，结合学校自身专业特点，服务当地红色旅游发展，促进当地旅游经济发展。

3.3.2 共建电商平台，推动地方农副产品经济发展

学校和桥驿当地“红色驿家”休闲、电商、农产品推广平台群策群力，充分发挥职教优势，提供专业技术支撑和实习生服务，学校领导带领电商直播专业老师、学生深入“红色驿家”开展直播，大大推动了宣传效果和销售量。



图3-2 学校电商直播专业老师、学生开展直播助农

3.4 服务地方社区

学校依托自身职教专业优势，在当地政府的支持与协助下积极参加所在社区、区域的文化建设活动。为服务“三高四新”和望城区桥驿镇教旅强镇地方经济社会发展职能，为当地经济社会发展提供了坚实的技术技能人才支撑和文化支撑。学校党总支牵头，多次组织党员教师、青年团员学生带领师生前往和平解放秘密电台、周以栗、周之翰等英雄人物故居、黑麋峰国家森林公园、铜官窑等景区进行多次讲解解答与朗诵表演，助推区域经济发展。



图3-3 学生为当地景区提供导游讲解

3.5 具有地域特色的服务

学校根据地域特色和地方需求，积极开展具有地域特色的

服务项目。如结合当地历史文化及现有产业开展相关合作项目，在做好学生的校本培训的同时，积极培养本校师资团队，与人社部门对接，开展创业创新培训、电商直播等项目，为学校教科研发展开辟了新的道路，为地方产业提供技术支持和人才保障等具体措施，提高地方产业的竞争力。

3.6 具有本校特色的服务

学校始终坚持“向阳、向美、向上”的人文关怀理念，积极组织各类活动，不断提升教职工幸福感，教职工满意度日益提升。

学校工会为营造温馨和谐、积极向上的工作氛围，工会为每个重要节日为教职工送上节日祝福，同时提出了“阅读荟”“悦讲堂”“乐运动”的工作设想，定期组织相关“阅读荟”“趣味运动会”等系列活动。



图 3-4 献礼“三八”女神节主题活动



图 3-5 学校举行“阅读荟”活动



图 3-6 望城区职工拔河邀请赛



图 3-7 教职工趣味运动会颁奖仪式

同时，学校通过党组织共建和志愿者服务工作室，积极开展与桥驿镇、长沙城区的志愿者服务。2024 年学校志愿者服务队，组织师生成立了雷锋服务站，参加了长沙橘子洲红色马拉松活动，为全面社会主义现代化建设新长沙贡献商贸力量。



图 3-8 长沙橘子洲红色马拉松

4 文化传承

学校自 2017 年办学以来，秉承“大道至诚、君子不器”的校训，以“发扬国学，让道德与智慧同行”为使命，坚持专家治校、名师治学的理念，办学质量和规模双量齐升。学校坚持打造“国考升学、国防、国学的”三国“办学特色，举办湖南省教育特色鲜明的职业教育学校。

4.1 文化经典

4.1.1 “敬老爱老”敬老院活动

三月春风暖人心，雷锋精神永传承。为进一步弘扬雷锋精神，传承尊老、爱老、敬老的中华民族传统美德，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。3月20日，共青团长沙市现代商贸中等职业学校委员会和学校红十字会志愿者服务队在桥驿镇敬老院联合开展雷小锋志愿服务活动，以实际行动把关爱和温暖送到老人身边。



图 4-1 雷小锋志愿服务活动

4.1.2 “雷小锋”学雷锋活动

每年的3月都是学校学雷锋活动月，学校以“弘扬雷锋精神，树立商贸新风”为主题开展学雷锋活动。3月23日上午，学校45名优秀团员代表在团委老师的带领下，来到长沙市雷锋纪念馆进行参观学习。通过这次雷锋活动月的开展，相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，讲文明、讲卫生的同学多了，同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风拂过，播下了乐于奉献、乐于助人的种子。



图 4-2 长沙市雷锋纪念馆参观学习

4.1.3 “商贸杯” 篮球赛

一年一度的“商贸杯”校园篮球争霸赛，运动员们为了集体荣誉不惜个人辛苦、团结向上、永不言输的拼搏精神，值得所有人学习，历时一个月的球赛，让球场热闹非凡。但从这次友谊赛中看来也存在一些不足：队员之间缺乏交流，缺少默契。篮球争霸赛作为学校经典校园活动，旨在让同学们通过以集体为单位比赛的形式，锻炼个人意志、学会团队合作。



图 4-3 “商贸杯” 篮球赛

4.1.4 文化艺术节

每年五月的校园文化艺术节是学校响应五四青年节传承的一项年度重要活动，今年为进一步推动党的二十大精神在学校落地生根，充分发挥榜样引领作用，认真落实立德树人根本任务，活动贯穿整个5月，在这段时间里，校园披上了节日的盛装，超过1000名同学参加了艺术节各项活动，五四晚会、社团展示、商贸之星评选等充分展示了他们自身的素质和才华。



图 4-4 商贸之星评选

4.1.5 国学知识竞赛

举办精彩纷呈的国学知识比赛，展示学校国学特色办学成果。活动最为精彩的当数诵读表演环节，同学们有的身穿校服，有的身着古装，深情诵读经典国学篇章。他们或激昂澎湃，或婉转悠扬，或低吟浅唱，将国学经典中的韵味与情感展现得淋漓尽致，让观众们仿佛穿越时空，领略到中华传统文化的博大精深。此次国学知识比赛，不仅丰富了同学们的课余生活，加深了他们对国学知识的理解与热爱，进一步推动了校园文化建设，为培养具有深厚文化底蕴的新时代青年奠定了坚实基础。



图 4-5 国学知识竞赛

4.2 习俗节庆

4.2.1 清明祭英烈活动

清明时节学校组织高一年级国防班开展清明祭英烈活动。学校全体国防班学子精神抖擞，迈着铿锵有力的步伐，徒步行至郭亮同志故居，缅怀革命先烈抒发爱国热情。





图 4-6 清明祭英烈活动

4.2.2 喜迎国庆晚会

举办庆国庆暨迎新生晚会，为学生提供风采展示的平台，厚植学生爱国情怀、丰富学生校园文化生活，积极营造校园的艺术氛围，培养德智体美劳全面发展社会主义接班人。



图 4-7 国庆晚会活动掠影

4.3 语言文字

4.3.1 “双语朗诵” 演讲比赛活动

组织开展推广普通话系列活动，举办“双语背诵”演讲比赛。通过班栋系赛广泛发动层层选拔，决赛现场选手们自然大方、直抒胸臆、魅力四射。



图 4-8 “双语背诵” 演讲

4.3.2 “最美家书” 征文活动

“感恩父母 鸿雁传书”，开展最美家书征文活动。征文活动，增进了学生与父母的亲子关系，将感恩教育有机融入了学生的日常活动。通过活动加强了学生在学习、生活方面的沟通与交流能力，提高了学生的写作兴趣，提升了学生整体写作水平。

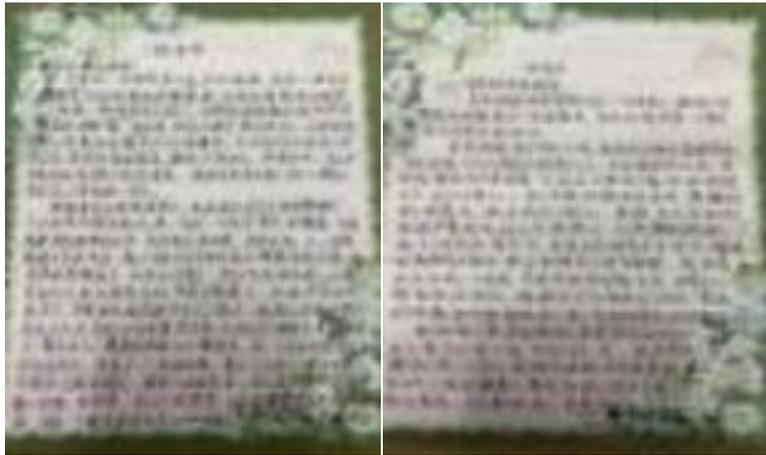


图 4-9 “感恩父母 鸿雁传书” 学生家书

4.4 技艺传承

4.4.1 “约。绘” 美术大赛

学校团委、美术教研组组织开展“约。绘”美术大赛，超过 500 名同学参加了这次比赛，大赛于 4 月 24 日落下帷幕。此次活动学校在校团委精心组织下，内容丰富，评选公正，作品展示效果良好，丰富了广大学生的课余文化生活，展示了学生的个人风采，营造了学校良好的文化艺术氛围。



图 4-10 “约。绘” 美术大赛学生作品

4.4.2 “墨香杯”书法大赛

2024年4月28日，学校举办了一年一度的“墨香杯”书法大赛。校团委将优秀作品布置成书法作品展，获得全体师生的支持与好评。通过这次活动，不仅提高了同学们对书法的热爱，加深了他们对书法艺术的执着追求，也提升了文化内涵修养。

4.4.3 “非遗手工绘画”活动

2024年12月20日下午，学校“非遗手工绘画”活动在各班级隆重举行。此次活动以传统文化和艺术相结合的方式，让同学们在体验中感受传统文化的魅力，同时也为学校的艺术教育注入了新的活力。同学们热情高涨，纷纷展示出自己的绘画才能，一幅幅精美的作品让人赞叹不已。



图 4-11 “非遗手工绘画”活动学生作品

4.4.4 “古典*艺韵”创作比赛

古典乐器，作为人类文化遗产中的瑰宝，不仅是历史的见证者，更是民族情感和智慧的集中体现。它们以独特的音色和形制，承载着丰富的历史文化内涵，成为连接过去与现在的桥梁。然而，在当下这个日新月异的时代，随着音乐市场的不断变革和流行文化的强势冲击，古典乐器的传承与发展正面临着前所未有的挑战。

在这一背景下，如何有效地保护和传承这些珍贵的传统乐器，同时让它们在现代社会中焕发出新的生机与活力，成为我们需要深入思考和积极应对的问题。为此，学校特别策划并举办了“古典*艺韵”创作比赛，旨在通过一种全新的艺术形式——绘画，来展现古典乐器的独特魅力和绝美姿态。

在这场比赛中，学生们纷纷拿起画笔，以自己对古典乐器的理解和感悟为灵感，用心描绘出一幅幅生动形象的乐器画作。他们不仅注重乐器的外形描绘，更通过细腻的笔触和丰富的色彩，将乐器的神韵和气质完美地呈现在画布之上。这些作品不仅展示了学生们出色的绘画技艺，更体现了他们对古典乐器深厚的文化情感和艺术追求。

通过参与这次比赛，学生们不仅加深了对古典乐器的了解和认识，更激发了他们对传统文化的热爱和尊重。同时，这次比赛也为学校营造了一种浓厚的艺术氛围，让更多的学生有机会接触和欣赏到古典乐器的美丽与魅力。



图 4-12 “古典*艺韵”创作比赛学生作品

5 校企合作

5.1 合作培养质量

校企合作作为学校高质量发展过程中的一大重要课题，始终有多方面包括教育理念、教育评价、专业定位、资源整合等方面都需要不断优化。学校紧跟区域发展规划和产业结构升级，依托中职教育优势、企业生产优势，结合中职学生的成长和成才的需求，积极走与行业企业、社会组织、行业组织实现信息互通、资源共享、优势互补的校企合作发展道路。

2024 年，学校坚持走产学研相结合的道路，推动学校把实习实训基地建在企业、企业把人才培养和培训基地建在学校，探索校企一体化合作形式。依托学校建设行业或区域性实训基地，吸引更多本地企业单位接收学生实习，推进实习实训规范化逐步形成自己的办学特色和应用型创新人才培养模式。

学校坚持职业教育本色，坚持深化校企合作，与湖南省交通医院等开展深度合作，定期组织相关专业学生进行实习，实习期间，学校组织教务处、学工处、护理教研组教师，定期到实习医院调研，深度了解学生实习表现、生活情况、安全管理情况，对接医院护理部、科教科了解学生专业知识、专业技能掌握情况，提质升级实习学习质量，改变丰富教学模式。进一步丰富和创新了教学模式，学生相关能力得到进一步提升。

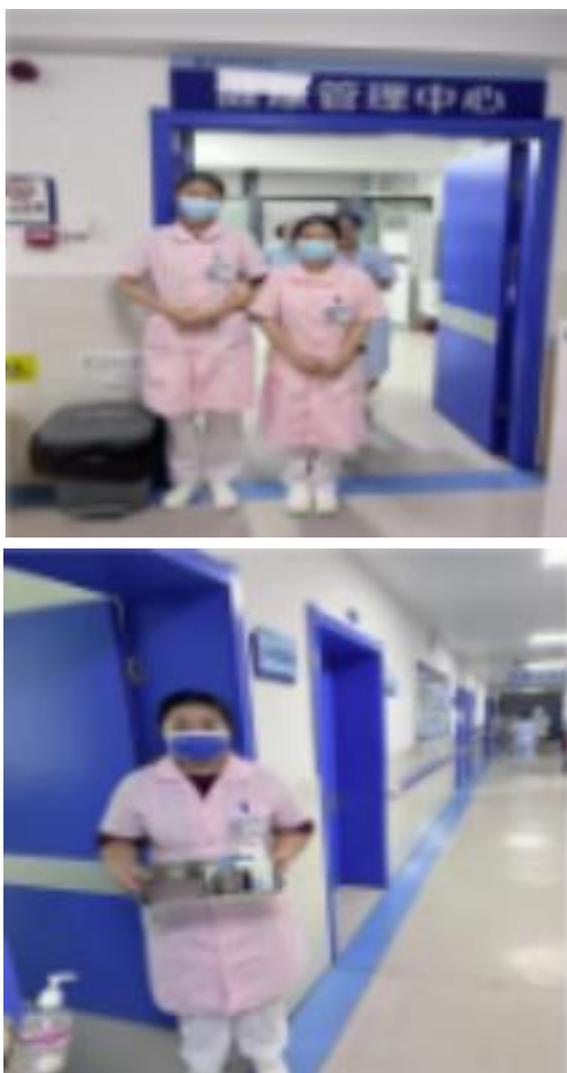


图 5-1 学校学生在湖南省交通医院培训实习

同时，巩固完善双元多方参与的学生评价体系。进一步落实形成性评价与发展性评价相结合，多元评价与多维评价相结合的双元多方评价，促进学生多元智能的发展，构建出符合学校培养特色和服务中小企业为导向的产学研深度合作长效机制。在“互利互惠、优势互补、共同发展”的基础上，拓宽“产学研”模式路径，积极调动校企双方的资源优势。在“科研创新、人才培养、考证培训”等方面促进学校与企业的共同快速发展，同时也为学生实习、实训和就业打开更大的空间。

5.2. 合作办学质量

校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。通过校企合作，学生专业技能得到显著提升，毕业生就业率及就业质量均有明显提高。毕业生在企业中表现出较强的岗位适应能力和职业素养。同时实习实训基地的建设为学生提供了良好的实践环境，学生在实习中能够真正接触到企业实际工作，提升了实践操作能力。通过师资共享，学校教师和企业专家相互学习、交流，提升了双方师资水平。学校教师对企业实际工作有了更深入的了解，企业专家则掌握了更多的教育教学方法。学校与企业共同开发的课程更加贴近行业实际，使学生能够更好地适应行业发展需求。同时，学校与企业共同开展的科研项目和技术攻关，为企业解决了实际问题，推动了行业技术进步。共担课程、订单培养等方式，校企合作办学，成果丰硕。

5.3 开发标准质量

2024年，学校深入推进与行业企业的校企合作，形成了“互利共赢、协同育人”的良好机制。学校按照高标准、高质量的指导思想，确立了校企合作的发展战略，从制定实施一系列的合作规范开始，首先明确合作框架：确立了与多家企业深度合作的框架，明确了双方的权利与义务，确保了校企合作的稳定性和持续性。其次根据行业需求和岗位特点，共同开发了具有针对性的专业课程，确保课程内容与行业需求紧密结合。建立了师资共享机制，企业专家与学校教师互聘互用，提高了教学团队的整体水平。最后建立了完善的实习实训基地，确保学生能够在真实的职业环境中进行实践操作，提高学生的职业技能。

5.4 助力“一带一路”建设质量

在“一带一路”倡议下，学校积极响应国家号召，加强与沿线国家的职业教育合作与交流，通过开设国际课程、组织国际交流等活动，提高学生的国际视野和跨文化交流能力。

“一带一路”急需人才：根据“一带一路”建设的实际需求，培养具有国际视野和专业技能的人才。学校开设的轨道交通专业、航空服务、电子商务专业，主动承担起为“一带一路”沿线国家培训培养高铁、航空地勤、跨境电商等人才的任务。逐步打造以“汉语+技能”“专业+文化”为核心的国际化办学模式和人才培养模式，共同打造“中国标准”人才，拓展国际交流合作渠道，努力推进国际化进程，助推“一带一路”建设。



图 5-2 与泰国格乐大学合作签约暨揭牌仪式

5.5 提升学生素养质量

依托校企等平台，建立“岗课赛证融通”校企合作协同育人模式，通过开展职业规划、企业文化等课程，培养学生的职业意识、团队协作精神和职业道德。通过校企合作，增加学生的实践机会，使学生在实践中掌握专业技能，提高解决问题的能力。通过举办各类技能竞赛、文化活动等，丰富学生的课余生活，提高学生的综合素质。与企业建立定期的反馈机制，了解企业对毕业生能力的评价，以便及时调整教学计划，更好地培养学生的能力。2024 年，学生技能竞赛成绩硕果累累，获“楚怡杯”市级技能竞赛 2 个一等奖，1 个三等奖，其余奖项 40 余个。二是学生综合素质显著提高。2024 年学生文化课普测及格率、平均分、优秀率超长沙市平均线；技能抽查合格率 100%。三是促使岗课赛证融合育人得到有效推进，学生 1+X 证书取证人数达 3000 余人，占毕业生总数的 60%，覆盖 15 个类别技能等级证书。

6 产教融合

6.1 人才培养

学校紧密对接长沙市精心布局的十七条产业链，积极响应并服务于湖南省“三高四新”的战略部署，不断深化职业教育人才培养模式改革，致力于培养适应地方经济发展需求的高素质技能型人才。

在这一战略导向下，学校积极探索并创新产教融合、校企合作的新方式、新载体、新机制，力求实现教育与产业的深度融合。具体而言，学校主动调整学科设置，确保学科发展方向与长沙市乃至湖南省的主导产业链紧密对接，真正做到“学科跟着产业走”。同时，学校根据市场需求灵活调整专业设置，确保专业布局紧密围绕企业实际需求，实现“专业围着需求转”。

在培养方式上，学校摒弃了传统的单一教育模式，逐步由“教育”向“产教”转变，强调在真实或模拟的工作环境中进行教学，让学生在实践中学习，在学习中实践，以此提升学生的职业技能和综合素质。此外，学校还积极推动产业链、教育链、创新链、人才链的深度融合，通过与企业共建实训基地、研发中心、产业学院等多种形式，为学生提供更多实践机会和创新平台，同时也为企业输送了大量具有创新精神和实践能力的高素质人才。

6.2 科学研究

电子商务专业群为省级双优专业群，电子商务作为新兴数

字产业，对社会经济发展和人民生活发挥了巨大作用，随着党的二十大对国家经济全面发展提出更高要求，特别是加快数字中国建设和全面乡村振兴建设，为推进电子商务专业群的创新建设和加快培育高素质、高水平、综合性电子商务应用型技术技能人才带来了发展新机遇、新使命、新动力。2024年学校与位于长沙高桥“小橙子”跨境科技有限公司、长沙霖匠网络科技有限公司开展校企合作，双元育人，让学生获得更多的实践机会和实际工作经验。

6.3 科技服务

学校立足于现有的优势专业，积极拓宽服务领域，主要围绕技术创新、技术推广与应用、科技培训与教育、科技咨询与服务等多个维度全面展开工作，旨在将学校丰富的科技资源与广泛的社会需求紧密结合，从而有效推动相关产业的蓬勃发展和技术的持续进步。在技术创新方面，学校不断加大研发投入，鼓励师生参与科研项目，致力于开发出更多具有自主知识产权的核心技术，为产业升级提供坚实的技术支撑。同时，学校还积极推动这些技术的推广与应用，通过与企业合作、建立成果转化平台等方式，加速科技成果向现实生产力转化。在科技培训与教育领域，学校充分发挥自身的教育资源优势，针对不同群体的需求，量身定制多样化的培训课程。特别是针对现代农业发展需求，学校的无人机操控与维护专业、电子商务专业、大数据专业等，积极利用自身专业优势，对区域内的农民进行

系统的技术培训，旨在培养一批具备现代科技素养的新型职业农民。这些培训内容涵盖了农产品线上营销策略、农业信息化管理、无人机在农业中的应用等多个方面，旨在提升农民的科技应用能力和市场竞争力。

此外，学校还积极开展科技咨询与服务工作，为地方政府、企业提供智力支持。通过开展专题调研、提供决策咨询等方式，学校积极参与地方经济社会发展规划，为产业升级、技术创新等提供科学指导和建议。

6.4 资源建设

学校建有 120 余间智能交互式多媒体教室，实现了由平面式教学模式向互动式教学模式的转变，学生可以感受视觉媒介带来的职业体验。同时，围绕产教融合，学校在专业课程教学设计、场景教学实训场地建设等方面下功夫，建设完善了护理实训室、航空服务实训室、城市轨道交通实训室、口腔修复工艺实训室、药品营销实训室、幼儿保育综合实训中心、电子商务综合实训中心，学生在企业化场景中得到真实的职业体验。



图 6-1 新媒体营销课程实训课堂场景



图 6-2 学校药剂专业仿真实训室



图 6-3 学校航空服务实训室学生操作关舱门

7 政策落实质量

7.1 国家政策落实

7.1.1 坚持规范办学、落实阳光招生

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，更好地推进阳光招生工作，学校 2024 年制定并实施了年度招生实施方案，为促进学校教育均衡发展，提高教育公平起到了良好的促进作用。

(1) 坚决落实湖南省中等职业教育阳光招生平台，确保招生工作公开公正。

(2) 提高招生程序的透明度和公开性。充分利用职业教育活动周、校园开放日、中招咨询会、学校培训会等契机，以及网络新媒体、展览、观摩等宣传媒介，向社会公开学校招生信息，确保家长和学生充分了解招生政策和流程。

(3) 建立健全的招生程序，包括招生计划、报名、录取等环节，确保每个环节的操作规范和责任到位，确保招生过程的公开透明。

7.1.2 落实国家资助政策

根据教育部、人力资源社会保障部、财政部《中等职业教育国家奖学金评审办理》（教财〔2023〕11号）文件精神以及全国学生资助中心相关通知要求，严格开展2024年国家奖学金及助学金评审工作。学校成立以校长为组长的评审工作领导小组，制定学校奖助学金评审工作方案，严守公平公正公开的评审要求，广泛开展国家资助政策宣传，经个人申请、班级评审、系部复核、校级审定、推荐公示最终推荐国家奖学金人选7名，国家助学金资助对象2893名，无漏评错评情况。

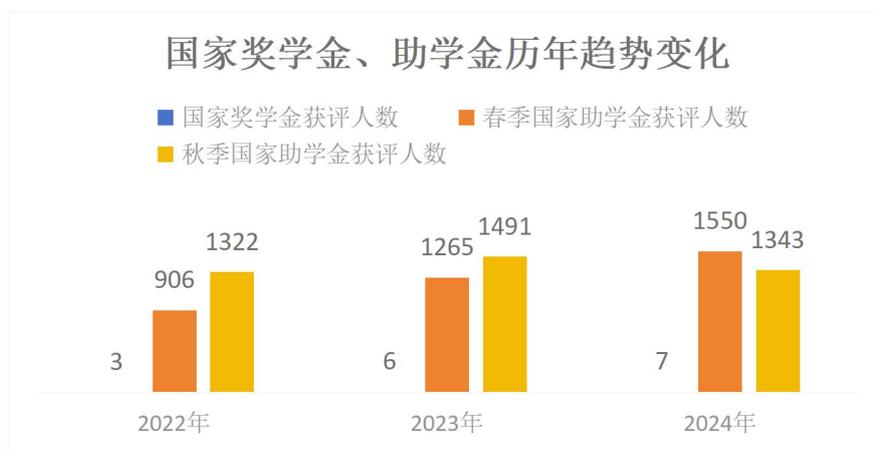


图 7-1 国家奖学金、助学金历年趋势变化

7.1.3 精准解读国家职业教育政策，引领学校教学创新

学校领导班子参加高层次的政策解读培训，通过参加教育部门举办的政策研讨会、专家讲座等形式，深入理解政策导向，明确学校在政策背景下的发展定位和方向。开展面向全体教师的政策培训活动，采用集中学习、分组讨论、专家答疑等方式，确保教师了解政策对教学、科研、人才培养等方面的具体要求。通过校园广播、宣传栏、主题班会等多种渠道，向学生宣传国家职业教育政策，使学生了解国家对职业教育的重视和支持，增强学生对职业教育的认同感和自信心。通过宣讲和网络平台等宣传国家对职业学校学生升学、就业创业的优惠政策，激发学生的学习动力。

7.2 地方政策落实

7.2.1 严格遵守各地招生政策

2024年，学校在“湖南省中等职业教育阳光招生信息平台”上申报、公布招生信息，并向上级主管部门合理申请各地州市招生计划，完成在当地招生备案手续，在各地州市开展中职招生过程中，学校严格遵守当地相关政策。

(1) 规范阳光招生，严肃招生纪律。多次组织全校教职工学习并落实阳光招生六条禁令，做到不买卖生源、不虚假宣传误导学生、不聘请社会人员招生、不替代学生填报志愿等。

(2) 规范学籍管理。严格注册、转学流程，未招录已被其他职业学校录取的学生、未招录学制未毕业学生。

(3) 规范招生行为，维护招生秩序。招生工作服从当地教育行政部门管理，严格按照网上录取等要求，在规定时间内与相关县市区中职招生办对接，办理录取、审批手续。学生到校报到入学后，及时将到校学生名单反馈给各地州市中职招生办。

7.2.2 落实“利剑护蕾 雷霆行动”工作要求

全面落实《长沙市望城区教育局“利剑护蕾 雷霆行动”集中整治工作方案》要求，召开全校安全专题会议，组织教职工观看警示教育片，明确“六禁止”红线要求，签订“利剑护蕾 雷霆行动”承诺书，强化师德师风建设。邀请法治副校长到校开展法治讲座，增强学生法治意识，积极开展防性侵“六个一”教育活动，确保了校园平安和谐。



图 7-2 全校安全专题会议

7.2.3 深入解析“双优计划”政策，精准对标建设标准

学校组织各专业学科带头人、教学骨干以及熟悉教育政策法规的行政人员，针对湖南省中职学校“双优计划”，研究剖析政策目标、达标条件、建设任务等内容，准确把握政策精

髓，为学校双优专业群建设提供理论支撑。

7.3 学校治理

长沙市现代商贸中等职业学校始终坚持“以学生为中心，以质量为本”的治理理念，致力于构建高效、民主、法治的现代化治理体系。学校围绕提升教育质量这一核心目标，整合各方资源，优化治理结构，确保学校治理工作的科学性和有效性。

7.3.1 党组织领导与集体决策

学校实行党组织领导下的校长负责制，确保党的教育方针和政策在学校得到全面贯彻落实。学校重大事项均经过党组织讨论决定，形成集体决策机制，确保决策的科学性和民主性。同时，学校还建立了完善的议事规则和决策程序，确保决策过程的透明和公正。学校完善了“三重一大”议事规程，确保重大事项经过集体讨论决定。同时，学校还修订了多项重要议事文件，如《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会委员会议事规则》等，进一步规范了决策流程。通过这些措施，学校决策的科学性和民主性得到了显著提升。

7.3.2 依法治校与专家治学

学校全面推行依法治校，建立健全各项规章制度，确保学校各项工作有法可依、有章可循。同时，学校积极引进和培育教育专家，发挥专家在学科建设、教学质量评估等方面的专业作用，提升学校的学术水平和教育质量。学校成立了党组织直接领导的考评办，负责全校教职工的绩效考核工作。学校根据

教职工岗位特点，将教职工分为管理类、专业技术类、工勤类等三大类，并制定了相应的绩效考核标准和奖励机制。通过绩效考核体系的优化，学校教职工的工作积极性和创造力得到了有效激发。

7.3.3 民主监督与全员参与

学校建立了完善的民主监督机制，充分发挥教职工代表大会、学生会等组织的监督作用，确保学校治理工作的民主性和透明度。同时，学校鼓励全校师生积极参与学校治理，形成全员参与、共同治理的良好氛围。学校充分发挥教代会、工会、团代会、学生会等组织的监督作用，形成了全方位、多主体、互动式的治理体系。同时，学校还积极与乡镇、村委等社区组织合作，共同参与学校治理工作。通过这些措施，学校治理工作的民主性和透明度得到了显著提升。

7.4 质量保证体系建设

质量是学校发展的生命线。近年来，学校狠抓教育教学质量的提升，以教师教学能力大赛和学生技能竞赛为抓手，强化教学日常管理，规范学生日常行为规范养成，不断完善质量体系保障建设，构建多层次、全方位的质量监控体系，稳步推进教育教学质量提升。本年度学校共组织教师参加校外各级各类培训三十余批次，成功申请并组织了职业院校教师素质提高计划2024年国家级培训项目送培到校精准培训。长沙市教科院和湖南省铁道职业技术学院专家教授对学校教师进行了为期11天的培训，拓宽了学校教师眼界，提高了教师的教育教学水平。



图 7-3 2024 年度送培到校项目开班仪式



图 7-4 湖南铁道职业技术学院教授现场授课



图 7-5 2024 年度送培到校项目学校学员与专家教授研讨现场

7.5 经费投入

7.5.1 财政经费投入情况

2024 年度办学经费总投入 7589.83 万元。政策性经费足额、及时到账，完全按财政管理制度管理经费，做到专款专用。办学经费总支出 8427.45 万元，其中工资福利支出 1933.93 万元，商品和服务支出 5685.22 万元，其他相关支出 808.3 万元。

7.5.2 生均经费超标落实

2024 年，学校收到财政补贴经费共计 1162.01 万元，学校严格按照（湘财教指[2010]234 号）规定，按中职生均 2400 元/人申请并落实。

8 面临挑战

挑战 1：新媒体环境对中职学生思想教育的冲击

随着互联网和智能手机的普及，新媒体已成为中职学生获取信息和社交娱乐的重要平台。新媒体信息传播的快速性、广泛性和开放性，一方面为学校的学生提供了丰富的学习资源和便捷的交流渠道，拓宽了他们的视野；另一方面，也带来了大量不良信息的泛滥，如网络暴力、色情、虚假信息等，这些信息容易对中职学生的思想观念和价值取向产生误导，使他们在虚拟世界中迷失自我，甚至引发一些心理问题和行为偏差，常发生以抖音，快手等软件进行网络骂战甚至约架等情况可见一斑。

解决方案：以指导为主，科学管理。一是倡导健康文明的生活方式，以丰富多彩的校园活动充实学生的课余生活，让青春飞舞在操场与舞台。二是加强思想引领，充分发挥学校国学教育特色，不断进行传统文化熏陶。发掘地方红色资源以及学生身边的好人好事，用身边事影响身边人弘扬正能量，培养学生正确的三观认识。三科学管理学生手机使用频率，遵循青少年成长规律，科学制定学生校内手机使用规定，既满足学生正常的使用需求也防止学生长时间沉迷虚拟的网络世界。

挑战 2：中职学校专业技能教师不足

专业技能教师的匮乏问题自 2022 年以来愈发凸显。随着学校学生数量的逐年激增，办学规模也随之不断扩大，然而，专业教师数量却未能与这一增长趋势同步，逐渐显现出明显的缺口。专业技能教师作为中职学校师资队伍中不可或缺的重要组成部分，他们的专业素养和教学能力直接关系到学校的教学质量和学生的专业技能培养。由于专业技能教师的匮乏，部分专业课程难以得到及时开设，这不仅影响了教学计划的正常进行，也使得学生的学习需求无法得到充分满足。同时，由于教师资源的紧张，部分课程的教学质量也难以得到有效保证，这无疑给学生的专业技能培养带来了不小的挑战。

解决方案：为了有效解决这一问题，学校需要采取积极有效的措施，加大引进和培养专业技能教师的力度。一方面，学校可以通过拓宽招聘渠道、提高招聘待遇等方式，吸引更多具

有丰富实践经验和专业素养的专业技能教师加入学校师资队伍。另一方面，学校还可以加强内部培训，通过组织各种形式的培训活动，提升现有教师的专业技能和教学水平，从而提高师资队伍的整体素质。此外，学校还可以积极探索校企合作、产教融合等新型教育模式，通过与企业合作共建实训基地、开展联合培养等方式，为学生提供更多实践机会，同时也为专业教师提供更多的实践锻炼和职业发展平台。通过这些措施的实施，相信学校能够有效缓解专业技能教师匮乏的问题，为学生的专业技能培养和学校的持续发展奠定坚实基础。

挑战 3：中职学生就业困境加剧

受到新冠疫情持续蔓延以及复杂多变的国际形势的深刻影响，世界经济整体呈现出下行的趋势，各国的经济发展速度普遍放缓，甚至出现衰退的现象。在这种大环境下，国内的就业市场也面临着前所未有的挑战，就业压力进一步加大，就业形势愈发严峻。对于中职学生而言，由于他们的学历相对较低，专业技能可能还不够成熟，且年龄普遍较小，缺乏足够的社会经验和职场竞争力，因此在就业选择上更是步履维艰，面临着诸多困难和挑战。

解决方案：一是要进一步加强学校的专业建设，确保教学内容与企业用人需求紧密贴合。这要求学校不仅要提高教学水平和教师素质，更要注重实践教学环节，通过模拟真实工作场景、开展校企合作项目等方式，切实培养学生的实际操作能力，

使他们能够更快地适应职场环境；二是要提升学生综合素质的培养，这包括强化学生的工匠精神、创新意识以及团队协作能力等。学校可以通过开设相关课程、组织实践活动等方式，引导学生树立正确的职业观念，培养他们的职业素养和综合能力，为未来的职业发展打下坚实的基础；三是要增强校企合作的力度，积极对接优秀的企业单位，开展订单式培养。这种培养模式可以根据企业的实际需求，量身定制教学内容和课程设置，使学生在校期间就能接触到企业的真实项目，从而更加深入地了解职场环境，提高就业竞争力。同时，学校还可以与企业共同搭建就业平台，为学生提供更多的实习和就业机会；四是要加强与相关行业的对接，深入了解市场需求，及时调整专业设置。这要求学校要保持敏锐的市场洞察力，密切关注行业动态和市场需求变化，根据市场需求调整专业设置和课程内容，确保培养出来的人才更加符合市场需求；五是要强化就业指导与服务，争取政府与社会各界的支持。学校可以设立专门的就业指导中心，为学生提供职业规划、求职技巧等方面的指导和服务。同时，还要积极争取政府和社会各界的支持，不断扩充就业资源，提高就业质量和就业率。通过这些措施的实施，学校可以为中职学生创造更加良好的就业环境和发展空间。

内容真实性责任声明

学校对 长沙市现代商贸中等专业学校 职业教育质量
年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 2 月 11 日